

Тематический план средней логопедической группы № 1

Воспитатели: Герасимова О. В., Михеева О.Ю.

Логопед: Запольская А.В

День недели, тема дня.	Перечень и тема занятий, время проведения, продолжительность, программные задачи.	Рекомендации и советы родителям по организации совместной деятельности, перечень игр, заданий, произведений, индивидуальной работы и других возможных видов деятельности с учётом календарных событий	Ссылки на видео или указание времени онлайн-занятий.
20 апреля, понедельник. «День перелётных птиц»	<p>Речевое развитие. Тема: «Перелетные птицы» Задачи: Создать условия для расширения первичных естественнонаучных представлений о весне, перелётных птицах, их внешнем виде и образе жизни. Содействовать уточнению и активизации словаря (<i>птица, стая, гнезда, крыло, голова, туловище, клюв. Лапа, грач, скворец, ласточка, прилетать, носить, строить, выводить, кормить, согревать, маленький, голый, голодный</i>). Поддерживать доброе отношение к птицам.</p>	<p>1. Побеседовать о птицах, закрепить названия перелётных птиц (грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка), отличительные признаки, основные признаки большинства птиц (покрыты перьями, имеют крылья и умеют летать, вылупляются из яиц); Игра «ПЕРЕЛЁТНЫЕ ПТИЦЫ» (в процессе игры уточнить: грач, скворец, утка, гусь, аист, ласточка – это перелётные птицы, потому что улетают на зиму в тёплые края из-за отсутствия корма и холода в наших краях, объяснить ребёнку, что прилёт птиц из тёплых краёв является одной из примет весны) Рассмотрите перелетных птиц на картинках. Покажите и назовите вместе с ребенком части тела птиц и укажите их назначение: туловище, голова, крылья, хвост, лапки, когти, глаза, клюв; клювом птица клюёт</p>	<p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17576774163365013792&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1587457120895804-68657494481248593100194-production-app-host-man-web-yp-143&redircnt=1587457629.1</p>

		<p>пищу, крылья нужны птице для полёта. Предложите вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику. Выучите с ребёнком текст пальчиковой гимнастики.</p> <p>«Ласточка»: Ласточка, ласточка, Милая касаточка, Ты где была, Ты с чем пришла? — За морем бывала, Весну добывала, Несу, несу Весну-красну. (на каждую строчку большой пальчик «здоровается» дважды со всеми пальцами, начиная с указательного, сначала на правой, потом на левой руке).</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие (изо). Тема: «Дымковские птицы» (рисование кистью, гуашь, коллективная работа). Задачи: Создать условия для поддержки интереса к искусству дымковских мастеров. Способствовать освоению умения рисовать кончиком кисти элементы дымковской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии) закреплению навыка убирать излишки воды на кисточке тряпочкой. Поддерживать творчество, фантазию</p>	<p>Беседа о дымковской игрушке, рассматривание элементов узора. Отметить расположение узоров, цвет. При выполнении работы закрепить название геометрических фигур. Загадывание загадок про птиц. В процессе работы прослеживать за тем, как ребёнок держит кисть и вовремя её промывает. Предложить самостоятельно сделать схему поэтапного рисования птицы.</p> <p>Физминутка «Птичка крылышки сложила». Подвижная игра «Птички в гнёздышках» и «Перелёт птиц», использовать подручные средства: стул, диван...</p>	<p>https://kladraz.ru/blogs/iraida-anatolevna-tolstopjatova/tema-rospis-pticy-po-motivam-dymkovskoi-igrushki-kozlika.html</p> <p>https://youtu.be/um3ymW035M4</p>

	<p>Физическое развитие. Тема: «Бросок мяча, вращение скакалок». Задачи: Создать условия для закрепления умения сочетать точное направление с энергичным броском при попадании большого мяча в корзину. Предложить детям назвать выбранный способ метания. Упражнять в умении выполнять прыжки через скакалку кистями рук, согласовывать вращение скакалки с прыжком. В п\и «Перелёт птиц» закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек.</p>		<p>https://youtu.be/S5mftdidSe0</p>
<p>21 апреля, вторник</p>	<p>Познавательное развитие (математика). Тема: «Перелетные птицы» Образовательные задачи. Способствовать совершенствованию навыков количественного и порядкового счёта в пределах пяти, формированию умения сравнивать множества, устанавливать взаимно однозначные соответствия путём визуального соотнесения элементов множеств. Создать условия для подготовки к формированию представлений об арифметических действиях, счёта парами, уточнения представлений о геометрических фигурах и форме предметов, совершенствования навыков ориентировки</p>	<p>Игры «Летает - плавает» для активизации и расширения словарного запаса, «Сосчитай птиц» по аналогии с игрой, показанной в занятии. Предложить обучающие компьютерные игры по ФЭМП. Игры: «Считай дальше», «Назови соседей числа», «Цифры перепутались», «Больше –меньше». Повторить названия геометрических форм, фигур, цветов, поощрять умение ориентироваться на плоскости.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подгрупповое Онлайн занятие в 9:20 2. Подгрупповое онлайн занятие в 15:30

на плоскости и актуализации наречий *слева, справа, сверху, внизу, посередине*. Формирование временных представлений, актуализация наречий *вчера, сегодня, завтра*.

Содействовать развитию мыслительных операций, зрительного восприятия и внимания, речевой деятельности, тонкой моторики.

Поддерживать активность, инициативность.

Художественно-эстетическое (музыка).

Тема: «*Узнай настроение*».

Задачи: 1. Создать условия для выражения детьми своих чувств, поощрять умение понимать чувства других, стимулировать воображение, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерные песни, организовать исполнение знакомой песни в хороводе, попевки - в ансамбле, помогать узнавать знакомые пьесы, передавать их характер движениями, самостоятельно исполнять танец.

			https://youtu.be/qS-rHln3lBY
22 апреля, среда. День огородн ика	<p>Речевое развитие (чтение художественной литературы).</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Гуси-лебеди»</p> <p>Задачи: Использовать русское народное творчество для развития способности передавать смысл сказки, понимать мотивы героев, поддерживать интерес к русской народной сказке, стимулировать желание пересказывать сюжет сказки, передавать свои чувства и мысли в беседе.</p>	Устроить домашний театр по русской народной сказке «Репка». Вместе изготовить и нарисовать маски и подобрать атрибуты, разыграть сказку для зрителей-игрушек.	https://yandex.ru/video/preview?filmId=7259930834130581006&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D1%83%D1%81%D0%B8-%D0%BB%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%20%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD&path=wizard&parent-reqid=1587548496152247-1057652797619468660800244-production-app-

<p>23 апреля четверг</p>	<p>Познавательное развитие. Эксперименты с растениями. Тема: <i>«Во саду ли, в огороде».</i> Задачи: Поддерживать интерес к миру растений; упражнять в умении группировать растения (овощи, фрукты, цветы, деревья). Стимулировать любознательность, вызвать желание заботиться о растениях, трудиться.</p>	<p>Беседы о растениях, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, чтение стихотворений о весенних цветах, рассматривание схемы цветка, рисование цветов различными методами, разгадывание загадок о цветах, изучение пальчиковой гимнастики о цветах «Прилетела в дом пчела...» Способствовать тому, что бы ребёнок самостоятельно ухаживал за комнатными растениями дома, предоставить выбор инвентаря и материалов для работы. Содействовать правильной посадке семян (последовательности). Предложить нарисовать схему посадки семян, рассмотреть их лупой.</p>	<p>host-vla-web-yp-264&redircnt=1587548505.1 https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/09/24/konspekt-zanyatiya-v-sredney-gruppe-posadka-semyan</p>
	<p>Физическое развитие. Тема: <i>«Бросок мяча, вращение скакалок».</i> Задачи: Упражнять детей в умении регулировать силу броска при попадании в корзину. Закреплять умение выполнять прыжки через скакалку. В игре «Пастух и стадо» приучать детей самостоятельно пользоваться различными способами подлезания в соответствии с условиями игры в спокойной обстановке.</p>		<p>https://youtu.be/S5mftdidSe0</p>

<p>24 апреля, пятница День домашн их птиц</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка). Тема: «: «Дикая утка с утятами» Задачи: Создать условия для детского творчества, проанализировать строение предмета, форму и размер отдельных его частей, поощрять умение преобразовывать шарообразную форму и овальную, осваивать некоторые операции: выгибать готовую форму в дугу, оттягивать части и придавать им нужную форму (хвост утенка), композиционные навыки.</p>	<p>Беседа с детьми о домашних птицах (гуси, утки, куры); рассматривание иллюстраций уток-утят, кур-цыплят, гусей-гусят; игра «Чем похожи? Чем отличаются?» (сравнение цыплят и утят); отгадывание загадок о птицах. Создайте ребёнку условия для выбора материала для лепки (пластилин, солёное тесто, глина). Побуждайте ребёнка к самостоятельности и творчеству. Поддержите традиции группы «Театральная пятница» - обыграйте готовый продукт, используя сказки и рассказы про птиц.</p>	<p>https://circus-galactic.ru/lepka-srednyaya-gruppa-utochka/</p>
	<p>Художественно-эстетическое развитие (музыка). Тема: «Путешествие на облачке». Задачи: Создать условия для развития творческой активности детей, стимулировать умение передавать характер музыки в движениях, понимание чувство лада, продолжать формировать навыки песенной импровизации. Познакомить с новой песней, поддерживать понимание содержания текста, характера музыки, пение легким звуком, в умеренном темпе Поощрять умение слышать динамические оттенки, усиление и ослабление звука. Развивать чистоту интонации в пении, чувство ритма, динамики, мелкую моторику пальцев. Различать характер музыки.</p>		<p>https://youtu.be/0pgUCUyfS0g</p>

Двигаться выразительно, согласованно в соответствии с музыкой плясового характера.

Поощрять любознательность, внимание, любовь и бережное отношение к природе.



